



GRASSROOTS
GÖNÜLLÜ LİDERLİK
SERTİFİKA PROGRAMI





GRASSROOTS FUTBOL LİDERLİĞİ

LİDERLİK NEDİR?

LİDER NEDİR?

FUTBOLDA LİDERLİK NEDİR?

LİDER ANTRENÖR NE YAPAR?



LİDERLİK NEDİR?

LİDERLİK ÖZELLİKLERİ NELERDİR?

LİDERLİK TÜRLERİ NELERDİR?



LİDERLİK NEDİR?

LİDERLİK;
Grup amaçlarını gerçekleştirmek üzere, bir kişinin diğerlerinin faaliyetlerini etkilemesi ve yönlendirmesi sürecidir.



GRUP İSE;
Ortak bir amaç doğrultusunda bir araya gelmiş insanların oluşturduğu topluluktur.





UEFA
GRASSROOTS
PROGRAMME



GRASSROOTS FUTBOL LİDERLİĞİ NEDİR?



LİDERLİK ÖZELLİKLERİ NELERDİR?

ADALET

AHLAK

HOŞGÖRÜ

ETKİLİ KONUŞMA VE İLETİŞİM

DİNLEME VE NOT ALMA

MESLEKİ BİLGİ VE GENEL KÜLTÜR
KARAR VERME

ETKİLİ BİR EKİP KURMA

KENDİNİ ADAMA



LİDERLİK ÖZELLİKLERİ

HİTAP GÜCÜ:

HEYECEAN:

UFKU GENİŞ TUTMAK:

ETKİLİ KONUŞMAK VE İLETİŞİM KURMAK:

DİNLEME VE NOT ALMAK:



LİDERLİK ÖZELLİKLERİ

ETKİLİ OKUMAYA İSTEKLİ OLMAK:

GÜVENİLİR OLMAK

VİZYON SAHİBİ OLMAK

ZAMANI İYİ KULLANMAK





UEFA
GRASSROOTS
PROGRAMME



LİDERLİK TÜRLERİ NELERDİR?



LİDERLİK TÜRLERİ

OTORİTER

DESTEKLEYİCİ

DEMOKRATİK VE KATILIMCI

HÜMANİST

KARİZMATİK

DOĞAL

KURUM İÇİ AĞ OLUŞTURAN

LİBERAL



LİDERLİK TÜRLERİ

BÜROKRATİK

DÖNÜŞÜMCÜ

VİZYONER

DAĞITIMCI

KÜLTÜREL

ETKİLEŞİMCİ

ETİK

SÜPER



FUTBOLDA LİDERLİK TÜRLERİ NELERDİR?

OTORİTER

DEMOKRATİK

LİBERAL



LİDER KİMDİR?

Başkalarını belirli bir amaç doğrultusunda yönlendiren kişidir.



LİDER KİMDİR?

Sizce liderin sahip olması gereken en önemli 5 özellik hangisi olmalıdır?



LİDER

Değişime açıktır...

Yenilikçidir...

Uzmanlardan kurulu etkili bir ekip kurar...

Kuşak farklılıklarına dikkat eder...

Grubunun özelliklerini 4 boyutta da bilir...

Adaletlidir, insani değerlere ve ahlaka saygılıdır...

Analiz becerisine sahiptir (swot)..

Dürüst ve açık sözlüdür...



LİDER

Güvenilirdir...

Problem çözücüdür...

Kaos ortamını ve karmaşayı çözer...

Müzakerecidir...

Duyguları yönetir...

İçsesini dinler...

Etkili söz söyleme becerisine sahiptir

Cesaret sahibidir...



LİDER!

Başarıya uygun çalışma ortamı sağlar...

Takım ruhu oluşturur...

Objektif Performans Değerlendirme sistemi
kurar...

Takım içerisinde uyumlu davranış sergiler...

Güçlü bir kişilik sahibidir...

Güç kullanmaz...

Takımdaki Herkesin gücünü ortaya çıkarır...

Ortak amaç için herkesi iştirak ettirir...



LİDER

Yenilikçidir...

Orijinaldir...

İnsanlar üzerinde odaklanır...

Karşılıklı güvene önem verir...

Uzun bir perspektifi vardır. Geleceğe bakar...

Statükoya meydan okur...

Gelişimcidir, geliştirir...

Bu günü yarının planı ile donatır...





UEFA
GRASSROOTS
PROGRAMME



FUTBOLDA LİDERLİK NEDİR?



FUTBOLDA LİDERLİK

KATILIMI ETKİLEYEN FAKTÖRLER

LİDER ANTRENÖR NE YAPAR?

HEDEF BELİRLEME

GELİŞİM ORTAMI

MOTİVASYON ORTAMI

ÖĞRENME ORTAMI



GRUPLAR VE ÇALIŞMA KONULARI

**ÇOCUKLAR FUTBOL OYNAMAYI NEDEN
BIRAKIR?
KISACA AÇIKLAYINIZ
I.GRUP**



**ÇOCUKLAR NEDEN FUTBOL OYNARLAR?
FUTBOLA KATILIMI ETKİLEYEN FAKTÖRLER
NELERDİR.
KISACA AÇIKLAYINIZ
III.GRUP**

**LİDER ANTRENÖR HANGİ ORTAMLARI
OLUŞTURUR?
KISACA AÇIKLAYINIZ
II.GRUP**

**ÖĞRENME ORTAMI OLURSA
ÇOCUKLAR DAHA ETKİLİ ÖĞRENİRLER.
KISACA AÇIKLAYINIZ.
IV.GRUP**



5-13 YAŞLARI ARASINDA HİT YAPAN ÇOCUK OYUNCU SAYISI SONRA NEDEN ÇOK HIZLI DÜŞER?

Spora katılım ilk ve orta okul yıllarında artar, ancak daha sonraki okul yıllarında azalır.

Kızlar, ergenlik döneminde erkeklere göre, **2.5 kat daha fazla** spora katılımdan vazgeçmektedirler



Neden?



5-13 YAŞ ARASINDA HİT YAPAN ÇOCUK OYUNCU SAYISI SONRA NEDEN ÇOK HIZLI DÜŞER?

Zevk almama

Mutsuzluk

Az süre verilmesi ve güvensizlik

Yetenek gelişimi için destek eksikliği.

Antrenör

Yetenek eksikliği algısı

Öncelikler, sosyo ekonomik ve kültürel yapı

Kötü deneyimler – sakatlanma, takım dışı kalma, antrenör

Fiziki ve duygusal stres.



FUTBOLA KATILIMI ETKİLEYEN FAKTÖRLER

Eğlence.

Güven duygusu ve keyif alma

Yeterlilik ve ulaşılmak istenen hedefler

Gruba dahil olma, bir grubun üyesi olma

Fiziki gelişim, zinde olma, güç geliştirme, sağlıklı olma

Tanınma ve onay görme

Gelişim gösterme

Macera ve kazanma duygusu



Başarma duygusu



LİDER ANTRENÖR NE YAPAR?

HEDEF BELİRLEME



Futbol, küçük yaştaki çocuklara etkili sosyal değerler ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları kurma fırsatları sunar ve çocuğun yetiştirilmesinde oldukça önemli yer tutar.

'Fairplay' ve iyi sportmenlik kavramları spora katılım sırasında hayati unsurlardır.

Antrenörler bir lider olarak , antrenman ve müsabakalar sırasında sonuçlara odaklanmak ve maçlar kazanmak yerine eğlenceyi ve eğlenceyi desteklemeye daha fazla önem vermeli plan ve programlarını bu değer yargısı üzerinde inşa etmelidir.



HEDEF BELİRLEME



Gelişimin, Sporun, Eğitimin, Takımın temel odak noktası çocuktur/ oyuncudur. Çocuk düzeyinde esas odak noktası ise:, tek tek her oyuncunun bireysel olarak, oyunun temel becerilerinin ve anlayışının geliştirilmesi üzerinde olmalı ve takım taktiklerine ve takım içindeki belirli pozisyonlara abartılı bir önem atfedilmemelidir.

Antrenörler bir lider olarak , gelişimin uzun bir yolculuk olduğunu bilerek sabırlı davranmalıdır. Çocuklara, rahat ettikleri bir hızda becerilerini olgunlaştırma ve ince ayar yapma fırsatı sunmalıdır.



LİDER ANTRENÖR NE YAPAR?

GELİŞİM ORTAMI

MOTİVASYON ORTAMI

ÖĞRENME ORTAMI



GELİŞİM ORTAMI

ÇOCUĞUN 4 BOYUTTA GELİŞİMİ



GELİŞİM ÇOCUKLARDA HANGİ ÖZELLİKLERDE AĐLANIR? 4 BOYUTU NEDİR, NEDEN ÖNEMLİDİR?

ÇOCUKLARIN FUTBOLA DEVAM ETMELERİNİ SAĐLAYAN GELİŞİM ORTAMLARI NELERDİR?



GELİŞİM ORTAMI

ÇOCUĞUN 4 BOYUTTA GELİŞİMİ

TEKNİK



PSİKOSOSYAL

TAKTİK

FİZİKSEL



GELİŞİM ORTAMI

iki bakış açısıyla olur:

- Oyuncular eğlenir ve kendilerini iyi hissederler. Bu onların futbola devam edebilmeleri için bir ön koşuldur.
- Oyuncular gelişir. Oyuncular geliştiklerini hissederlerse, devam etme şansları artar.



**LİDERLİK DAVRANIŞLARINIZLA
etkili ve olumlu bir gelişim ortamı yaratırsınız.**

LİDER;

iyi bir gelişim ortamı hayal edemez. Ancak eylemleri/davranışları ile iyi bir gelişim ortamı yaratır. Liderin yaptığı davranışlara odaklanmak, somutlaşan ve değerlendirilmesi kolaylaşan bir şeydir.

Antrenör bir lider olarak duyguları aksini söylese bile tek yönlü hareket eder.

Ör. Bir oyuncu hüsrana uğramış veya stresli olsa bile onunla sakinçe ve odaklanarak konuşur.

GELİŞİM ORTAMI

Gelişim ortamını etkili kılan liderlik davranışları.

Pozitif gelişim ortamı için ilkeler ve değerler önemlidir.



MOTİVASYON ORTAMI

Motivasyon, bireyleri amaçlarına ulaşmak için harekete geçiren, hedefledikleri yere varmaya, beklentilerini gerçekleştirmeye, sonuç almaya yönelten bir dürtüdür. Buna coşkulanma, isteklenme, güdüleme de denilebilir.



Güven en basit anlamıyla, “**korku, çekinme ve kuşku duymadan inanma ve bağlanma duygusu**”
Öz güven ise; kendini ve sınırlarını bilerek cesaretle, korku duymadan karar alabilme ve harekete geçebilme duygusuna, inancına sahip olmaktır.

Oyuncularımızda esas geliştirilmesi gereken **içsel motivasyondur.**
İçsel motivasyonun ön koşulu, kendimize **inanmak ve güvenmektir.** Yani, **özgüven** geliştirebilmektir...

Bir lider olarak Antrenörün oluşturacağı motivasyon ortamı; çocukları Harekete geçirici, Hareketi devam ettirici, Hareketi veya davranışları olumlu yöne yönelticidir.



ÖĞRENME ORTAMI



Düşünen, farklı fikirler ortaya çıkartan, eleştiren, sorgulayan oyuncular etkili öğrenebiliyor.

Çocuklar kendilerini rahat ve güvende hissettikleri zaman daha kolay öğrenip uygulayabiliyor.

Çevreye uyum, eylem, bellek, algı ve diğer zihinsel faaliyet türlerindeki deneyimlerin organizasyonu “öğrenmenin temeli”ni oluşturur (Piaget).

Öğrenme zihinsel bir süreçtir.





ÖĞRENME ORTAMI



Öğrenme zihinsel bir süreçtir.



Hatırlama

Keşfetme

Yaratma

Futbol sahasında ne yapacağını ve nasıl yaşayacağını bilmektir.

ÖĞRENME ORTAMI

Çocukların maç ortamında eğlenmelerini, keyif almalarını, oyun ortamını özlemelerini sağlayacak özsaygı ve güveni geliştirecek şekilde düzenlenmelidir.



ÖĞRENME ORTAMI



Yaş özelliklerinin ihtiyaç ve gereksinimleri üzerinde istenen gelişim ve ilerleme temel hareket becerilerinden sporun gerektirdiği becerilere doğru olmalıdır.

Sonuç odaklı bir öğrenme ortamı değil öğrenilenleri uyum içerisinde uygulayabilecekleri gelişim odaklı ortamlar hazırlanmalıdır.

