



**GRASSROOTS**  
**GÖNÜLLÜ LİDERLİK**  
SERTİFİKA PROGRAMI





**ÇOCUKLAR NE ÖĞRENİR, NASIL ÖĞRENİR?**

# GRUPLAR VE ÇALIŞMA KONULARI

**ÇOCUKLAR NASIL ÖĞRENİRLER?**

**I.GRUP**

**ANTRENÖRLER NASIL  
ÖĞRENİRLER?**

**II.GRUP**

**ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN SÜREÇLER  
NELERDİR?**

**III.GRUP**

**ETKİLİ BİR ÖĞRENME ORTAMININ  
OLUŞTURULMASI**

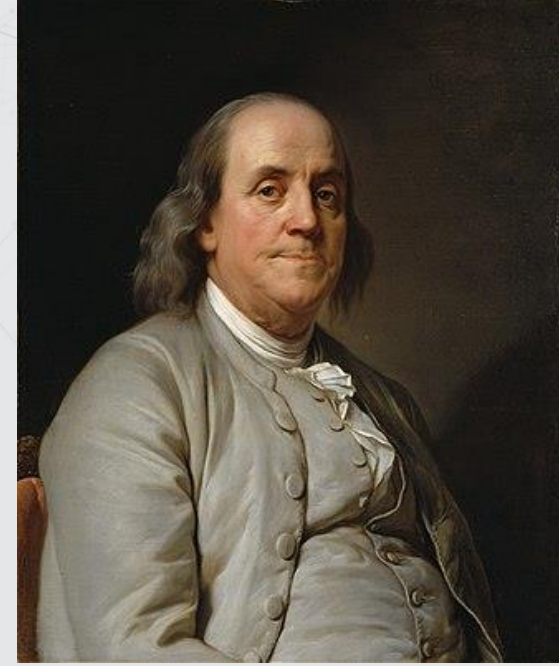
**IV.GRUP**



Yaklaşık 2400 yıl önce

Konfüçyüs'den;

Ne duyduysam, unuttum.  
Ne görürsem, **hatırlarım.**  
Ne yaparsam, anlarım.



Yaklaşık  
250 yıl  
önce

Benjamin Franklin'den

Bana anlatırsan unuturum.

Bana gösterirsen hatırlarım.

**Beni dahil edersen öğrenirim.**



# ÇOCUKLAR NASIL ÖĞRENİRLER?

- Eğlenerek
- Oyun formunda
- Yaparak yaşayarak
- Dinleyerek
- İzleyerek
- Okuyarak
- Yazarak-Çizerek
- Tekrar ederek
- Hata yaparak
- Algılayarak



# ANTRENÖRLER NASIL ÖĞRENİRLER?

- Çalıştırdığı grup ile ilgili yeterli donanıma sahip olarak
- Yeniliğe açık olarak
- Özverili olarak
- Liderlik özelliği sayesinde
- Grup çalışmalarına yatkın olarak
- Eleştiriye açık olarak
- Çevresine örnek olarak ve çevresinden örnek alarak
- Sabit fikirli olmayarak
- Yüksek iletişim becerisine sahip olarak
- Yabancı dil öğrenerek
- Teknoloji
- Gelişim sağlayarak



# ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN SÜREÇLER NELERDİR?

- Dikkat
- İlgililik - isteklilik
- Algı
- Yetenek
- Çevresel etkenler
- Hazır bulunuşluk düzeyi ( tecrübe )
- Uyarıcılar
- Grup dinamiği
- Öğretici, öğrenen-öğretici ilişkisi
- Yöntem ve teknikler
- Araç – gereç ve malzeme
- Yaş
- Cinsiyet
- ?????????



# ETKİLİ BİR ÖĞRENME ORTAMININ OLUŞTURULMASI

- Hedefler belirlenmeli.
- Plan ve program çerçevesinde olmalı.
- Ortamda uyaran pekiştireçler olmalı *.(olumlu – olumsuz)*
- Yaptığı harekete ilişkin geri bildirimler olmalı.
- Güvenli bir ortam olmalı.
- Uygun malzeme seçilmeli.
- Soru sorma imkanı sağlanmalı.
- Pratik yapabilmeli .
- Hata yapmasına izin verilmeli .
- Gözlem yapabilmeli .
- Öğrenme için yeterli zaman sağlanmalı.
- Oyuncuların isimlerini biliyor ve kullanıyor mu?
- İstekli olduğunu gösteriyor mu?
- Olumlu bir tutum sergiliyor mu?
- Standartları belirliyor mu?
- Fair-play'i tekrar hatırlatıyor mu?
- Oyuncuları telkin ediyor mu?
- Oyuncular, dersten zevk alıyor mu?
- Oyuncular dikkatli mi?
- Oyuncular öğreniyor mu?
- Kıyaslama imkanı olmalı .





# ÖĞRENME KAYNAKLARI

ARKADAŞ

OKUMA

BİLGİSAYAR  
İNTERNET

TV

OKUL  
KURS



DENEME  
YANILMA

**KULÜP,  
ANTRENÖR....**

ÇEVRE



# KONUŞARAK ÖĞRENMEDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NELERDİR?

FAZLA KONUŞMAK

UZUN SÜRELİ KONUŞMAK / KONUNUN DIŞINA ÇIKMAK

MONOTON KONUŞMAK

YÜKSEK VEYA KISIK SESLE KONUŞMAK

İTER AKTİF OLMAYAN KONUŞMALAR YAPMAK

VURGUSUZ KONUŞMAK

SADE DİLDEN UZAKLAŞMAK ( TEKNİK TERİMİN ÇOK KULLANILMASI )

SEVİYEYE İNMEMEK

ARGO KONUŞMAK

ZAMAN ZAMAN YAVAŞ YAVAŞ, BAZEN DE ÇOK HIZLI VE SERİ KONUŞMAK

**“SÖZ UÇAR YAZI KALIR AMA SÖZÜ DE UÇURMAMAK LAZIM”**



**BAŞARILAR DİLERİZ**

